

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК

Председатель ПЦМК

 / Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом

Энгельсского технологического
института (филиал)

к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Савчук Т.М., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.02 История **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Варианты КИМ для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| Уметь: | | | | |
| У 1 - ориентироваться в различных экономических, политических и культурных исторических процессах; | - установление различий и распознавание исторических процессов, выявление конкретного материала для описания анализа общих и частных исторических событий. | - корпулентное обладание комплексом знаний об истории России и человечества в целом, целостное представление об общем и особенном в мировом историческом процессе; | Контрольные вопросы, тесты, доклады. | Дифф. зачет |
| У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - выявление и сравнение событий и ситуаций, определение общего и особенного в социально-экономических, политических и культурных проблемах; | - обстоятельное сравнение ранних и современных версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. | Контрольные вопросы, тесты, доклады. | |
| Знать: | | | | |
| З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | - определение, сопоставление, формулирование и изложение исторических фактов, процессов и явлений, их обоснование. | - доскональное знание периодизации всемирной и отечественной истории; отдельных исторических фактов в частности и в целостном историческом процессе. | Контрольные вопросы, тесты, доклады. | Дифф. зачет |
| З 2 - сущность и причины локальных, региональных, | - рассмотрение событий с учетом хронологической | - доскональное знание периодизации всемирной и | Контрольные вопросы, тесты. | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------|
| межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | последовательности, этапов исторического развития; соотнесения события с веком, эпохой. | отечественной истории; - точное указание дат, фактов и т.д. | | Дифф. зачет |
| 3 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - установление особенностей исторического пути развития России, определение ее места в мировом сообществе в ходе исторического процесса и на современном этапе. | - целостное формулирование и оценивание особенности исторического пути России, ее роль в мировом Сообществе. | Контрольные вопросы, тесты, доклады. | |
| 3 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапов исторического развития; определение и описание исторической терминологии; - формулирование исторических понятий и их устное и письменное воспроизведение в соответствие с исторической эпохой и событиями. | - емкое определение и изложение периодизации всемирной и отечественной истории; - целостное определение исторических терминов. | Контрольные вопросы, тесты. | |
| 3 5 - роль, науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - рассмотрение и определение роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - полное определение роли институтов науки, культуры и религии в формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего | Контрольные вопросы, тесты, доклады. | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-------------|
| | | места в поликультурном мире; | | Дифф. зачет |
| 3 6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | - характеристика содержания и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | - точность характеристики содержания и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Контрольные вопросы, доклады. | |
| Общие компетенции: | | | | |
| | | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; - проявление активности, интереса при формировании знаний и умений по дисциплине | - точность формулировок при характеристике социальной значимости выбранной профессии; - активность получения и развития профессиональных навыков, исходящих от знаний и умений изучаемой дисциплины | Контрольные вопросы, доклады. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач. | - точность выполнения практических заданий; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач | Контрольные вопросы, доклады. | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-------------|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | - грамотность использования правовых основ профессиональной деятельности при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач. | Контрольные вопросы, доклады. | Дифф. зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | - грамотность подготовки презентаций и докладов с использованием информационных технологий; - правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. | Контрольные вопросы, доклады. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности. | - грамотность применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с заданием | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - соблюдение правил, норм поведения и общения в коллективе, с руководством. | - соответствие поведения и норм общения в коллективе, с руководством правилам и нормам. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-------------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - понимание ответственности за результат выполнения задания; - оценивание результатов выполнения практической работы | <ul style="list-style-type: none"> - правильность оценки результатов выполнения практической работы - своевременность сдачи заданий, отчетов. | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованная постановка цели и задач профессионального и личностного развития; -самостоятельное планирование повышения квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - точность формулировки цели и задач профессионального и личностного развития; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; | <ul style="list-style-type: none"> - результативность участия в подготовке и участии в профессионально значимом мероприятии | Контрольные вопросы, доклады. | Дифф. зачет |

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины ОГСЭ.02 История в форме дифференцированного зачёта.

Контрольные и тестовые задания Тестовые задания по дисциплине

I вариант

1. Закон о выборах в I Государственную думу был принят:

- а) 11 декабря 1905 г.
- б) 12 февраля 1906 г.
- в) 15 марта 1907 г.
- г) 6 ноября 1906 г.

Ответ: а)

2. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

- а) нелегальным положением
- б) легальным положением
- в) значительным числом членов партии
- г) политическими союзами партий

Ответ: а)

3. Преемниками идеологии народников стали:

- а) эсеры
- б) социал-демократы
- в) анархисты
- г) кадеты

Ответ: а)

4. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- а) передачу крестьянам помещичьих земель
- б) созыв законодательной Государственной думы
- в) принятие в России конституции
- г) отменил демократические свободы

Ответ: б)

5. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

- а) за недоверие правительству
- б) против военных кредитов
- в) против вступления России в мировую войну
- г) за принятие новых военных кредитов

Ответ: г)

6. Партией национал-шовинистов был:

- а) «Союз 17 октября»
- б) «Союз русского народа»
- в) «Союз эсеров-максималистов»
- г) «Союз трудового крестьянства»

Ответ: б)

7. II Государственная дума работала в:

- а) феврале — июне 1907 г.
- б) апреле 1906 — июне 1907 г.
- в) июне 1907 — августе 1908 г.
- г) август – сентябрь 1908 г.

Ответ: а)

8. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:

- а) национализация крупных промышленных предприятий
- б) рост железнодорожного строительства
- в) отмена выкупных платежей
- г) монополия внешней торговли

Ответ: б)

9. Курия — это:

- а) административная единица
- б) сословно-имущественный разряд избирателей
- в) курительная комната в Государственной думе
- г) куриная тушка

Ответ: б)

10. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:

- а) наведение строгого порядка в войсках
- б) успокоение смуты в сельских районах
- в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов
- г) подавить рабочее движение

Ответ: в)

11. Денежная реформа С.Ю. Витте была проведена в:

- а) 1881 г.
- б) 1897 г.
- в) 1903 г.
- г) 1905 г.

Ответ: б)

II вариант

1. До того как занять пост министра внутренних дел, П.А. Столыпин был:

- а) министром земледелия
- б) саратовским губернатором
- в) министром финансов
- г) предводителем дворянства

Ответ: б)

2. Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:

- а) М.В. Родзянко
- б) А.И. Гучков
- в) М.И. Терещенко
- г) П.Н. Милюков

Ответ: а)

3. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:

- а) великого князя Михаила
- б) Учредительного собрания
- в) царевича Алексея
- г) Временного правительства

Ответ: в)

4. Россия вступила в Первую мировую войну:

- а) августа 1914 г.
- б) 15 июля 1914 г.
- в) 1 сентября 1914 г.
- г) 15 октября 1914 г.

Ответ: а)

5. Главную причину низкой рентабельности сельского хозяйства П.А. Столыпин видел в:

- а) существовании помещичьего землевладения
- б) сохранении крестьянской общины
- в) отсутствии агрономической культуры
- г) использование устаревших орудий труда

Ответ: б)

6. В сформированном в феврале — марте 1917 г. Временном правительстве большинство портфелей получили:

- а) кадеты
- б) эсеры
- в) октябристы
- г) трудовики

Ответ: а)

7. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:

- а) В.А. Сухомлинов
- б) М.В. Алексеев
- в) великий князь Николай Николаевич
- г) Л.Г. Корнилов

Ответ: в)

8. Приказ № 1 по армии в 1917 г. был издан:

- а) Временным правительством
- б) Советом рабочих депутатов
- в) Генеральным штабом

Ответ: б)

9. С лозунгом поражения своего правительства в Первой мировой войне выступили:

- а) социалисты-революционеры
- б) народные социалисты
- в) РСДРП(б)
- г) РСДРП

Ответ: в)

10. Правительство князя Львова в 1917 г. называло себя Временным, так как:

- а) предполагались всеобщие выборы постоянного правительства
- б) собиралось сдать свои полномочия после окончания войны

в) собиралось действовать до созыва Учредительного собрания

г) сами ощущали себя временщиками

Ответ: в)

Вопросы (тесты) для рубежного контроля

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

1. 1881 — 1894
2. 1894 — 1917
3. 1896 — 1905
4. 1896 — 1918

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:

1. свобода торговли
2. продналог с крестьян
3. всеобщая трудовая повинность
4. частное предпринимательство

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

1. переселение рабочих в деревню
2. передачу всей земли совхозам
3. объединение единоличников в колхозы
4. создание крупных ферм крестьян

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

1. под Москвой
2. в Белоруссии и в Крыму
3. в Восточной Пруссии
4. под Сталинградом и на Курской дуге

Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.

2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.

3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.

4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.

5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.

6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.

7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.

8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

9.Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

По какому принципу образованы ряды?

- а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов
- б) 1953г., 1956г., 1968г.

Кто (что) является лишним в ряду?

- а) Лидеры Белого движения:

- 1) А. В. Колчак
- 2) П. Н. Врангель
- 3) М. В. Фрунзе
- 4) А. И. Деникин

- б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

- 1. нормализация отношений с Югославией
- 2. экономическая помощь странам «третьего мира»
- 3. выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
- 4. признание неизбежности третьей мировой войны

Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) X съезд РКП(б)
- г) роспуск Учредительного собрания
- д) подписание Брестского мира с Германией

Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) сверхцентрализация экономической жизни
- б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
- в) демократизация политической жизни
- г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
- д) возникновение и расцвет новых политических партий
- е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

О ком (чем) идет речь?

а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского уни-верситета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

- Установите правильное соответствие:**
- | | |
|---|-----------------|
| 1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию | |
| 2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, | |
| 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, | |
| 4) взрыв на Чернобыльской АЭС, начало экономической реформы | А. Н. Косыгина, |
| 5) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей» | |
- А) 1945-1953
Б) 1985-1990
В) 1991-1996
Г) 1953-1964
Д) 1965—1985 гг.

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

- а) Первая мировая война была в:
- 1) 1905—1907 гг.
 - 2) 1916—1921 гг.
 - 3) 1914—1918 гг.
 - 4) 1918—1922 гг.
- б) Политика «военного коммунизма» предполагала:
1. уравнительность в оплате труда
 2. введение частного предпринимательства
 3. всеобщее избирательное право
 4. введение продналога
- в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:
- 1) национализацией
 - 2) коллективизацией
 - 3) кооперированием
 - 4) социализацией
- г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:
1. произошел коренной перелом в войне
 2. Германия потеряла своих союзников в войне
 3. был сорван немецкий план «молниеносной войны»
 4. была прорвана блокада Ленинграда

Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Сельское хозяйство России в начале XX в.(до1905г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.
2. Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.

3. Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.
5. К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.
6. Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.
7. Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.
8. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.
9. Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.
10. С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».

По какому принципу образованы ряды?

- а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин
- б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

Кто (что) является лишним в ряду?

- а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:
 1. В. И. Ленин
 2. И. В. Сталин
 3. Н. С. Хрущев
 4. Л. И. Брежнев
- б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:
 1. участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
 2. выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
 3. попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
 4. произраильская позиция в арабо-израильских войнах

Расположите события в хронологической последовательности:

- а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
- б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
- в) принятие Декрета о мире
- г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»
- д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) резкий рост производства товаров народного потребления
- б) резкое усиление диспропорций в экономике
- в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
- г) унификация и идеологизация культуры
- д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
- е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

О ком (чем) идет речь?

а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

Установите правильное соответствие:

- 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР
 - 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС
 - 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС
 - 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности
- а) 1953—1964 гг.
 - б) 1965—1982 гг.
 - в) 1985—1990 гг.
 - г) 1991—1996 гг.
 - д) 1945—1953 гг.

Ответы .

Первый вариант

- 1: а-2, б-3, в-3, г-4.
- 2: 4, 5, 6, 10
- 3: а-председатели Совета министров начала XX века, б-годы антисоветских выступлений в Восточной Европе
- 4: а-3, б-4,
- 5: а, г, д, в, б
- 6: а, б, е
- 7: а-о Ленине, б- о холодной войне
- 8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а

Второй вариант

- 1: а-2, б-1, в-2, г-3
- 2: 1,6
- 3: а- лидеры политических партий в начале XX века, б- годы принятия конституций СССР
- 4: а-1, б-4
- 5: б, а, в, д, г
- 6: б, г, д
- 7: а- о Сталине, б-о диссидентах
- 8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Модернизация и экономическое развитие России (конец XIX начало XX века).
2. Русско- японская война 1904- 1905 гг.
3. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
4. Политические партии России в начале XX в.: программы, тактика. Возникновение Российского парламентаризма.
5. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
6. Реформаторская деятельность Столыпина и ее значение.
7. Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г.
8. Октябрь 1917 года. Начало формирования однопартийной политической системы.
9. Гражданская война и иностранная интервенция.
10. Социально-экономическое развитие страны. Политика «военного коммунизма».
11. НЭП: сущность, тенденции, противоречия, итоги.
12. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Принятие конституции 1924 г.
13. Форсированная индустриализация конца 1920-1930 годов.
14. Коллективизация сельского хозяйства, ее последствия.
15. Политические процессы в СССР в 1930-е годы. Усиление режима личной власти Сталина.
16. Внешняя политика советского государства накануне войны 1939-1941 гг.
17. Великая Отечественная война, перестройка жизни страны на военный лад.
18. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
19. Итоги и уроки второй мировой войны.
20. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1945-1953 гг.
21. СССР в послевоенном мире. «Холодная война».
22. Политические и общественно-демократические процессы развития страны в 1950-1960 гг.
23. Власть и общество в середине 1960-1980-х гг.
24. СССР в 1985-1991 гг. Цель и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.
25. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
26. Крах социального реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.
27. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Методические материалы Тематический план самостоятельной работы

| № | Тема | Формируемые ОК и ПК | Кол-во часов | Форма с/р |
|---|--|------------------------|-----------------|---|
| 1 | Тема 1.1 Мир в первой трети XX века: от Новой истории к Новейшей. | ОК 1 – 9 | 4 | Проработка конспектов занятий Подготовка докладов по теме: «Версальско-Вашингтонская система». |
| 2 | Тема 1.2 Россия в начале XX века | ОК 1 – 9 | 2 | Проработка конспектов занятий Подготовка докладов по теме: «Красные и белые: герои и антигерои». |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------|---|---|
| 3 | Тема 1.3 Советская Россия в 20 – 30 годы | ОК 1 – 9 | 2 | Проработка конспектов занятий Подготовка докладов по теме: «Культ личности Сталина». |
| 4 | Тема 1.4 Вторая мировая война | ОК 1 – 9 | 2 | Проработка конспектов занятий Подготовка реферата по теме: «Великие сражения Второй мировой войны». |
| | | ОК 1 – 9 | 2 | Проработка конспектов занятий Подготовка реферата по теме: «Роль антигитлеровской коалиции |
| 5 | Тема 1.5 Великая Отечественная война | ОК 1 – 9 | 2 | Проработка конспектов занятий Подготовка докладов по теме: «Полководцы Великой войны». |
| 6 | Тема 1.6 Соревнование социальных систем во второй половине XX века. | ОК 1 – 9 | 4 | Проработка конспектов занятий Подготовка докладов по теме: «Горячие точки холодной войны». |
| 7 | Тема 1.7 Мир на рубеже XX – XXI веков | ОК 1 – 9 | 4 | Проработка конспектов занятий Подготовка докладов по теме: ««Международный терроризм как глобальная угроза современности». |
| 8 | Тема 1.9 Россия на рубеже XX – XXI веков | ОК 1 – 9 | 4 | Проработка конспектов занятий Подготовка рефератов по теме: «Россия в современных международных отношениях». |
| Итого 26 часов | | | | |

